

Тема: СПОРНЫЕ СУЖДЕНИЯ О БЕССПОРНОЙ ПОБЕДЕ.

Урок – дискуссия (11 класс)

Цели урока:

- обсудить с учащимися наиболее спорные суждения на развитие событий в канун советско-германского вооруженного столкновения (о превентивном характере войны СССР против Германии), дать анализ источников Победы;
- совершенствовать навыки самостоятельной работы учащихся с текстом учебника, справочной и исторической литературой: умения рецензировать документы, делать обобщения и выводы;
- развивать у учащихся речевую активность, интерес к дискуссии как и в качестве поиска истины, так и самоутверждения.

Оборудование урока: настенная карта "Великая Отечественная война 1941-1945", кинофрагмент из фильма «Офицеры», стенд с фотографиями солдат (архивный материал клуба «Поиск»), записи песен военных лет, материалы периодической печати, исторические источники.

Урок проводится в форме заседания учащихся за **«круглым столом»**.

Вступительное слово учителя.

В истории человечества есть события поистине решающего, поворотного значения. С полным основанием к ним можно отнести Великую Отечественную войну. Предыстория войны, ее показ и результаты описаны и проанализированы в сотнях тысячах книг, брошюр, статей. Однако до сих пор в военной летописи остается немало белых пятен.

И сейчас, когда не стало запретных тем и отменена цензура, рассекречены архивы, произошла переоценка и переосмысление большого числа прежних трактовок событий 1939-1945 гг. Поэтому попытки решить современные проблемы на историческом материале подчас приводят к появлению спорных суждений, речь о которых пойдет на нашем уроке.

Для обсуждения вашему вниманию предлагаются такие вопросы:

1. Одна из точек зрения западной историографии состоит в утверждении, что война Германии против СССР носила превентивный характер: Гитлер был вынужден начать войну против СССР, так как Советы угрожали Германии войной. КАК вы относитесь к данному утверждению? Свой ответ обоснуйте.
2. Почему советская армия, потерпевшая в первые месяцы тяжелейшие поражения, откатившаяся в 1941 году до Москвы, а в 1942 году до Волги, все-таки дошла до Берлина?

У меня в руках № 7 за 1995 год газеты "Совершенно секретно", где помещена статья с шокирующим названием "Германию к войне готовил СССР".

В ней приводятся высказывания секретаря ЦК ВКП(б) А.С.Щербакова. Цитирую: "Политика Советского Союза ничего общего не имеет с

пацифизмом". Это означает, что Советский Союз вовсе не стремился к миру во что бы то ни стало, любой ценой".

Писатель-фронтовик Кондратьев В. вспоминает: "Если бы Сталин в 41-ом году не был готов к войне, то для меня нет сомнений, что в 42-ом или 43-ем он сам бы начал войну с Гитлером, с Германией, которая бы наверно все еще воевала с Англией и материально, и морально находилась бы в худшем положении, чем в 41-ом, а мы к этому времени сумели бы перевооружить свою армию". Так что думаю, разговоры о превентивном характере начавшейся войны имели основания.

Что означает слово "**превентивный**"?

Как вы считаете, правы ли были эти люди, говоря о наступательном, упреждающем ударе Сталина против Гитлера?

Начинается дискуссия, выражающаяся в столкновении мнений. Заранее было предложено познакомиться с содержанием книг В.Суворова, Н. Неvejeина, газетных статей, исторических документов и т.д..

Учитель:

Как мы видим, ребята довольно убедительно отстаивают свои точки зрения. Но как же тогда объяснить то, что в момент немецкой атаки наша армия оказалась не готова не только к наступательным, но и к оборонительным действиям?

Из дневника Йозефа Геббельса - министра пропаганды нацистской Германии: "Русские сосредоточились прямо у границы - лучшего просто нельзя было ожидать. Будь они рассеяны шире, то представляли бы большую опасность".

Учитель: А как считаете вы? Чем все это можно было объяснить?

(Учащиеся анализируют причины отступления нашей армии в первые месяцы войны, предвоенную обстановку).

Учитель: Вернемся к нашему основному вопросу. Итак, война Германии против СССР носила превентивный характер: Гитлер был вынужден начать войну против СССР, так как Советы угрожали Германии войной. К какому выводу мы с вами пришли?

Вывод: (делают учащиеся) действия советского командования не могли свидетельствовать о подготовке СССР к внезапному нападению на Германию. Они вполне укладывались в рамки обычной практики межгосударственных взаимоотношений.

Но важно другое: ни одна армия Европы не смогла в подобной ситуации оказать всестороннее сопротивление подготовленному противнику, ни одна армия на земле, кроме русской.

Учитель: Вспомните в лица наших земляков, рядовых, генералов - воинов войны ... (стенд с фотографиями солдат).

Поставленные верховным главнокомандованием под удар, одетые в красноармейскую форму, русские солдаты и офицеры проявили с первых же дней войны потрясшее врага упорство в бою. И не их вина, что против танков

и самолетов приходилось драться винтовками (порой образца 1898 г.) и бутылками с горючей смесью. Не их вина, что почти 3,5 млн. попало в первые месяцы в плен.

Невольно задаешь себе вопрос: "Почему советская армия, познавшая горечь поражения, откатившаяся в 1941 г. до Москвы, а в 1942 г. до Волги, все-таки дошла до Берлина?" (демонстрация кинофрагмента фильма «Офицеры»).

Учащиеся анализируют источники Победы, раскрывая в большей степени глубинность русского патриотизма, приводят убедительные факты. Обобщение учителя: Здесь и не нужно приводить спорные суждения.

Бесспорно одно - наша Победа!

Почему мы сегодня говорим о войне? Может потому, что живем с оглядкой на нее? Ведь 10 лет понадобилось для того, чтобы определить статус послевоенной Австрии, лишь в 70-е годы были признаны границы Польши и Чехословакии. Более 4-х десятилетий не существовало той Германии, с которой предполагалось заключить мирный договор. До 1991 года сохранялся двусмысленный правовой статус Латвии, Литвы, Эстонии. Поныне не определена граница между Россией и Японией. Проблемы Западного Берлина и Южных Курил, Кенигсберга и Кореи неотвязно напоминают нам, что война завершилась не вполне.

Война не вполне завершилась и в сознании людей - участников и очевидцев трагических событий, бывших палачей и жертв, потомков убитых и выживших. Она еще тлеет в воспоминаниях и размышлениях русских, японцев, британцев и немцев, поляков и французов... .

Почему она называется Великой? Только ли по количеству жертв, принесенных на алтарь освобождения, а может по своим последствиям?

Подумайте об этом... .

Спасибо вам, ребята, за умение вести дискуссию. Отлично справились.

Звучит музыка. Песня "Весна 45 года".

Список использованной литературы:

1. Бордюгов Г.А., Невежин В.А..
«Готовил ли Сталин наступательную войну против Гитлера?» М.,1995.
2. Суворов З. "Ледокол", М.1993.
3. Журнал «Новая и Новейшая История», 2004 № 3.
4. Отечественная история, 2005 №№ 2,3.
5. Приложение "История" к газете "Первое сентября", «2007,№ 2.
Материалы периодической печати и архивы клуба "Поиск.