

Тема урока: Российское общество на рубеже XIX – XX веков. Благотворительность и меценатство (9 класс).

Цель урока: - расширить представления учащихся о роли благотворительности и меценатства в жизни России; особенностях их проявления;  
- способствовать воспитанию гражданственности, развитию интереса к прошлому страны и родного края на примерах деятельности выдающихся благотворителей и меценатов;  
- продолжить работу по формированию навыков исследовательской работы, проектной деятельности.

Оборудование: - видеофрагменты: интервью с жителями города, посещение могилы И.И. Симонова;  
- портреты выдающихся благотворителей и меценатов;  
- схема.

Оформление доски: Высказывание президента РФ В.В. Путина  
Строки из Устава международного благотворительного фонда «Меценаты Столетия»

Форма урока: Комбинированный урок с использованием проектных технологий.

Форма организации учебной деятельности: Работа в проектных группах с материалами историко-краеведческого поиска.

План урока.

1. Благотворительность и меценатство в России на рубеже XIX – XX веков.
2. Оскольские купцы и благотворители.
3. Благотворительность и меценатство в наши дни.
4. Рефлексия (самооценка проектной деятельности).

### *Ход урока.*

**Учитель** объявляет тему урока. Работа с понятийным аппаратом. Благотворительность и меценатство. Что означают эти, похожие на первый взгляд, понятия? Какие родственные признаки их объединяют?

Стремление нести людям добро.

**Учитель:** история благотворительности в России – яркая страница проявления в несвободном, сословном обществе – терпимости, стремления помочь униженным и оскорбленным. Конечно, царившее бесправие сужало возможности взаимодействия разных слоев общества,



думать, что благотворительностью занимались только в столице. В провинции также встречались люди, готовые отдать часть своих сбережений на благо горожан.

Оскольские купцы тоже заботились о своей душе.

II проектная группа проводила опрос жителей нашего города. Цель – выяснить, что помнят и знают горожане об оскольских купцах, их благотворительной деятельности. Итог их работы – видеоинтервью (идет видеозапись материала)

*Учитель.* Удивительна память человеческая... Можно привести десятки фамилий людей, вложивших душу в наш город, но большинству жителей они ничего не скажут. Мы уже не помним земляков, прославивших себя и род свой на старооскольской земле. Таков печальный итог опроса.

Кто же они были – жертвователи и меценаты – оскольские купцы:

Макаровы, Симоновы, Кобзевы, известные своими добрыми делами во славу города?

III группа, вам слово. С чего начиналась ваша работа?

III проектная группа работала с материалами краеведческого музея, периодической печатью, книгами местных краеведов о благотворительности и меценатстве оскольских купцов. Итог их работы – организация книжной выставки, обзор изученных материалов.

*Учитель:* всем хорошо известен этот плакат с фамилиями почетных граждан нашего города. Самый первый из них – Почетный гражданин купец Илларион Илларионович Симонов. У известного краеведа Синдеева А.И. в книге, написанной к 300-летию Старого Оскола, фамилия Симонова встречается 24 раза. Значит было о ком писать!

IV группа. Тема исследования – поиск материалов о первом Почетном гражданине нашего города, купце Илларионе Илларионовиче Симонове.

Итог работы: 1) исследовательский проект «Не оборвать бы связь времен...».

2) видеосюжет – посещения старого городского кладбища, где находится захоронение И.И. Симонова.

*Учитель:* к сожалению, в архивах музея нет фотографии купца Симонова, «родовое гнездо» находилось, предположительно, в том месте, где сейчас располагается здание художественного музея. А сколько утрачено аналогичных страниц их истории России и нашего города?

III. *Учитель:* Благотворительность и меценатство становятся для современной России явлением все более редким. Сейчас в ходу слово «спонсор». Да, действительно, такие люди оказывают помощь, но чаще всего из-за корыстных побуждений. Как вы считаете, так ли это? Идет дискуссия.

V проектная группа. Тема исследования: «Благотворительность и меценатство в наши дни».

-приводятся факты признания заслуг в этом направлении выдающихся людей страны, области, города.

Посмотрим еще раз на схему. Изменились ли мотивы, побуждающие людей «творить добро»?

Обращение учителя к словам В.В. Путина:

«Благотворительность и меценатство в России имеет глубокие исторические корни. И пусть эта благородная традиция развивается сегодня во благо каждому человеку».

В.В. Путин

Эти слова подчеркивают актуальность этой темы в наши дни и вселяют надежду, что добрые традиции, идущие из нашей истории, найдут достойное продолжение в сердцах и поступках людей. В заключении хочется привести строки из Устава Международного благотворительно фонда «Меценаты Столетия» (под руководством православной церкви):

Душа, достигшая вершин,  
Болит совсем не за награды  
Есть просто слово – Гражданин!  
Есть просто люди – Меценаты!

**IV. Рефлексия:** сегодня на уроке хотелось бы услышать от руководителей проектных групп оценку своей деятельности. Что вам дала работа над проектами? Удовлетворены ли вы работой в группе? Есть ли желание продолжить подобную работу? (идут выступления учащихся)

***Подведение итогов урока и выставление отметок.***

***Домашнее задание:*** написать эссе на тему «Благотворительность и меценатство в наши дни». Что век грядущий нам готовит?

***Литература:***

1. Учебник под редакцией В.А.Шаповалова. Белгородовдение. Белгород, 2010 г.
2. А.П.Никулов. Старый Оскол. Старый Оскол, 2007 г.
3. Архивные материалы Старооскольского краеведческого музея.
4. Материалы периодической печати.